

Tema 42 – Inclusão e Alfabetização Digital na Escola para Redução das Desigualdades.

Escola: E.E. Dr. João Ponce de Arruda

Município: Ribas do Rio Pardo/MS

PROGETEC: Rita Elaine de Paula

Quadro – Síntese dos estudos.

Diferenciação conceitual	
Inclusão Digital	Alfabetização Digital
Conceito: O termo inclusão tem sido utilizado atualmente de uma forma desenfreada e generalizada. Por esse motivo é necessário que se estabeleça uma conceituação do tema, principalmente no que tange o seu uso associado a uma determinada modalidade. Aqui no estudo em questão as tecnologias digitais. Sendo assim o termo inclusão digital pode ser conceituada como a possibilidade de acesso aos meios digitais por aqueles que por um motivo ou outro não tem acesso aos mesmos.	Conceito: Analisando que os índices de pessoas não alfabetizadas tanto no território nacional quanto internacional, ainda consiste em uma grande problemática, no meio digital esse também se reflete. A sociedade intitulada por sociedade do conhecimento (CASTELLS – 1993), leva-nos a repensar sobre a conceituação de alfabetização digital, pensando que esse conceito poderia ser exemplificada como além do acesso que o indivíduo tivesse o domínio mesmo que básico dos princípios fundamentais das tecnologias digitais.
Qual a relação entre inclusão e alfabetização digital? Primeiramente é preciso pensar além de existir uma relação, essa relação é muito próxima. Pensando que para se alfabetizar digitalmente é necessário que o aluno precisa estar incluído se torna uma premissa elementar. É necessário além de incluir de ensinar como utilizar as ferramentas das tecnologias digitais. Os dois conceitos trazem em conjunto a possibilidade de proporcionar o acesso ao mundo digital para aqueles que são socialmente excluídos.	
Inclusão Digital e Desigualdade	
Como as TDIC presentes na escola e seu uso pedagógico podem contribuir para diminuir a exclusão digital e as desigualdades sociais? Historicamente as desigualdades sociais são causadas pelas diferenças e ou possibilidades de acesso aos bens culturais e econômicos. Poucos tem acesso com qualidade a esses bens e muitos não os tem. Pensando por esse viés as TICs, são muitas das vezes as únicas possibilidades que alguns alunos tem acesso ao conhecimento digital. Então é necessário ponderar a importância de seu uso pensando na possibilidade de grande contribuição do seu uso tem a exclusão causada pelas desigualdades sociais seja minimizada. O uso das TICs na pela escola também pode propiciar o desenvolvimento de senso crítico nos alunos fazendo-os sentirem-se parte de um processo que pode futuramente ser um meio para sua inclusão no mundo do trabalho.	
Projeto de Aprendizagem (P.A) e redução das desigualdades	
Descreva brevemente o Tema do seu P.A: Conscientizar através da comunidade escolar, com ação dos alunos do 9º Ano A	Como o tema trabalhado no seu P.A/2018 contribuirá para a redução da desigualdade no contexto da sua escola? A questão da vacina é um exemplo claro de como a ciência trabalha com afinco na descoberta de novos compostos para amenizar e evitar que uma grande quantidade de cidadãos seja afetada por doenças, ou que venha a perecer por falta de tal produto. A febre amarela é uma doença que já possui uma vacina específica,

E.F; sobre a importância da vacina da febre-amarela . Reduzir as desigualdades sociais, através do desenvolvimento de ação de cuidados com a própria saúde.	mas que na atualidade está sendo transmitida em várias cidades do país. As pessoas ainda não têm o hábito de serem vacinadas, mesmo com o produto à disposição nas unidades básicas de saúde. Ou seja, deixam de usar do procedimento correto, que é manter a vacinação em dia, para então somente procurarem pelo produto, quando há muitos casos da doença. Assim o acesso a informação o aluno sente-se incluído contribuindo assim para minimizar os impactos causados pela desigualdades no âmbito escolar.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Inclusão Digital na Escola

Faça uma lista das principais metodologias utilizadas nas aulas realizadas na sua escola que contribuem para a alfabetização digital:

- ✓ Formação e capacitação dos professores em relação ao uso pedagógico das TIC;
- ✓ Elaboração de slides e vídeos produzidos pelos alunos.
- ✓ Pesquisas onde os alunos produzem trabalhos.
- ✓ Jogos educativos.

Ideias para Inclusão Digital e Redução das Desigualdades no seu contexto

Apresente duas ideias para promover a Inclusão Digital dos alunos da sua escola:

Apresente duas ideias para promover a Inclusão Digital da comunidade na qual sua escola está inserida:

Ideia 01

✓ Promover um projeto com o uso do celular e um aplicativo pedagógico.

Ideia 02

✓ Curso de introdução a utilização de ferramentas de produtividade.

Ideia 01

✓ Promover capacitação para os pais de estudantes. Ex: selecionar uma classe, montar um projeto e apresentá-lo na escola.

Ideia 02

✓ Curso básico de alfabetização para os pais no computador.

Quais desigualdades essas ideias poderão reduzir?

Desigualdades econômicas, sociais, culturais e digitais.